

Étape I		20% de l'année	
Français			
Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Lire des textes variés			
Écrire des textes variés			
Communiquer oralement			
Mathématique			
Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Résoudre une situation complexe			
Raisonnement à l'aide de concepts mathématiques			
Univers Social			

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Lire l'organisation d'une société			
Interpréter le changement dans une société			
S'ouvrir à la diversité des sociétés			

Sciences et Technologies

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Proposer des explications			
Mettre à profit le matériel et les procédés			
Langage scientifique			

Éthique et Cultures Religieuses

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Réfléchir sur des questions éthiques			
Phénomène			

Religieux			
Pratiquer le dialogue			
<i>Arts Plastiques</i>			
<i>Compétence</i>	<i>Nom de l'évaluation</i>	<i>Valeur de l'étape (%)</i>	<i>Date</i>
Produire une œuvre artistique personnelle			
Produire une œuvre médiatique			
Apprécier des œuvres artistiques			

Étape 2

20% de l'année

Français

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Lire des textes variés			
Écrire des textes variés			
Communiquer oralement			

Mathématique

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Résoudre une situation complexe			
Raisonnement à l'aide de concepts mathématiques			

Univers Social

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Lire l'organisation d'une société			
Interpréter le changement dans une société			
S'ouvrir à la diversité des sociétés			

Sciences et Technologies

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Proposer des explications			
Mettre à profit le matériel et les procédés			
Langage scientifique			

Éthique et Cultures Religieuses

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Réfléchir sur des questions éthiques			

Phénomène Religieux			
Pratiquer le dialogue			
<i>Arts Plastiques</i>			
<i>Compétence</i>	<i>Nom de l'évaluation</i>	<i>Valeur de l'étape (%)</i>	<i>Date</i>
<i>Produire une œuvre artistique personnelles</i>			
<i>Produire une œuvre médiatique</i>			
<i>Apprécier des œuvres artistiques</i>			

Étape 3

60% de l'année

Français

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Lire des textes variés			
Écrire des textes variés			
Communiquer oralement			

Mathématique

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Résoudre une situation complexe			
Raisonnement à l'aide de concepts mathématiques			

Univers Social

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Lire l'organisation d'une société			
Interpréter le changement dans une société			
S'ouvrir à la diversité des sociétés			

Sciences et Technologies

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Proposer des explications			
Mettre à profit le matériel et les procédés			
Langage scientifique			

Éthique et Cultures Religieuses

Compétence	Nom de l'évaluation	Valeur de l'étape (%)	Date
Réfléchir sur des questions éthiques			

Phénomène Religieux			
Pratiquer le dialogue			
<i>Arts Plastiques</i>			
<i>Compétence</i>	<i>Nom de l'évaluation</i>	<i>Valeur de l'étape (%)</i>	<i>Date</i>
<i>Produire une œuvre artistique personnelles</i>			
<i>Produire une œuvre médiatique</i>			
<i>Apprécier des œuvres artistiques</i>			